

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Авторы Е.Н. Орлова, Г.В. Максимова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Целью практики является подготовка обучающегося к осуществлению научной деятельности: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение профессиональных компетенций в научно-исследовательской области; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, представляющей теоретический и практический интерес исследуемой в магистерской диссертации.

Соответственно, задачами данной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин ОПОП;
- формирование перечня требуемых компетенций в научно-исследовательской области;
- овладение обучающимися современной методологией проведения научных исследований;
- формирование навыков разработки плана и программы исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки информации в профессиональной области;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по теме исследования.

Дополнительными задачами практики являются:

- привлечении магистрантов к подготовке заявок на исследования и гранты, проводимых на кафедре;
- содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	У. Уметь применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Н. Владеть навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 12. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Инструментальные методы экономического анализа".

6. Объем практики

Составляет 12 зачетных единиц (8 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Формирование введения отчета	Раздел отчета
2	Планирование работы	Формирование графика работы	Раздел отчета
3	Проведение работы	Формирование основной части отчета	Раздел отчета
4	Оформление отчета по результатам исследования	Формирование заключения	Раздел отчета
5	Доклад	Доклад и защита отчета	Доклад, сообщение

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-1	У.Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач	Формирование введения отчета. Выбор объекта и предмета исследования.	грамотный выбор объекта и предмета исследования - 5 баллов (5)
		ОПК-1	У.Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач	Формирование введения отчета. Определение цели и задач исследования	четкая формулировка цели и задач исследования - 10 баллов (10)
		ОПК-3	У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Формирование введения отчета. Формулировка темы (проблемы или вопроса) исследования	грамотная формулировка и обоснование актуальности темы исследования - 5 баллов (5)
2	Планирование работы	ОПК-2	У.Уметь применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Н.Владеть навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа	Формирование графика работы. Выбор научных методов исследования.	обоснование использования количественных и качественных методов проведения исследования - 10 баллов (10)
		ОПК-3	У.Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н.Владеть навыками	Формирование графика работы. Составление рабочего графика (плана) и индивидуального задания.	четкое определение этапов проводимого

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обобщения научных исследований в экономике		исследования - 5 баллов (5)
3	Проведение работы	ОПК-3	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Формирование основной части отчета. Выявление положительных и негативных моментов в различных точках зрения специалистов по рассматриваемой теме (проблеме, вопросу).	систематизация результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными специалистами - 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Формирование основной части отчета. Описание основных научных результатов, полученных при решении проблемы и их обоснование.	выработка самостоятельной позиции по вариантам решения актуализированной проблемы - 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Формирование основной части отчета. Описание уровня изученности (разработанности) темы (проблемы, вопроса).	использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы - 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач	Формирование основной части отчета. Подбор, обзор и анализ полученных в предшествующие периоды отечественными и зарубежными специалистами результатов исследований по выбранной теме (проблеме, вопросу).	объем собранного теоретического и эмпирического материала - 10 баллов (10)
4	Оформление отчета по результатам исследования	ОПК-1	У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач	Формирование заключения. Формирование полученных выводов, результатов и рекомендаций по исследуемой теме (проблеме, вопросу).	наличие выводов и рекомендаций по исследуемой теме (проблеме, вопросу) - 10 баллов (10)
5	Доклад	ОПК-3	У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике	Доклад и защита отчета. Ответы на вопросы, поставленные по результатам представленного доклада.	полнота ответов на вопросы - 10 баллов (10)
		ОПК-1	У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с	Доклад и защита отчета. Формирование текста доклада.	качество доклада - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использованием знаний фундаментальной экономической науки Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач		
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Конопляник Т. М. Аудит устойчивости хозяйственных систем. монография/ Т. М. Конопляник.- СПб.: СПбГИЭУ, 2012.-387 с.
2. Вещунова Н. Л. Наталья Леопольдовна Бухгалтерский и налоговый учет. учебник. 4-е изд./ Н. Л. Вещунова.- М.: Проспект, 2014.-848 с.
3. Томшинская И. Н. Ирина Николаевна Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях. для бакалавров и специалистов. учеб. пособие. рек. С.-Петербург. торг.-экон. ун-та/ И. Н. Томшинская.- СПб.: Питер, 2013.-331 с.
4. Слободняк И. А., Арбатская Т. Г. Достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности/ И. А. Слободняк, Т. Г. Арбатская.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-146 с.
5. Слободняк И. А. Затраты организации: признание, оценка, документальное оформление. Электронный ресурс/ И. А. Слободняк.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-181 с.
6. Нечитайло А. И. Алексей Игоревич, Нечитайло И. А. Игорь Алексеевич, Панкова Л. В. Людмила Владимировна Методология и концепции бухгалтерского учета. учеб. пособие для вузов. рек. Государственным ун-том управления/ А. И. Нечитайло, Л. В. Панкова, И. А. Нечитайло.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-222 с.
7. Налоги и налогообложение. Палитра современных проблем. рек. УМЦ "Профессиональный учебник". монография.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-375 с.
8. Попова Л. В., Малкина Е. Л., Маслова И. А. Налоговый учет. учебное пособие. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд., перераб./ Л. В. Попова, И. А. Маслова, Е. Л. Малкина.- М.: Дело и сервис, 2014.-351 с.
9. Печенникова Г. Г. Галина Геннадьевна, Арбатская Т. Г. Татьяна Георгиевна Оценочные резервы организации: теоретические и методические аспекты/ Г. Г. Печенникова, Т. Г. Арбатская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-144 с.
10. Арбатская Т. Г. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Т. Г. Арбатская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-199 с.
11. Никонова И. Ю. Формирование учетной политики для целей бухгалтерского (финансового), налогового и бухгалтерского (управленческого) учета/ И. Ю. Никонова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-116 с.

12. Арбатская Т.Г., Слободняк И.А. Налоговый учет расходов организаций.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 87 с.
13. Арбатская Т.Г., Слободняк И.А., Юсупова Г.В. Организация проверок в системе государственного аудита.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 120 с.
14. Одаховская Д.А. Налоговый учет.- 185 с.
15. Слободняк И.А. Основные средства в бухгалтерском и налоговом учете: состав, признание и оценка первоначальной стоимости.- 56 с.
16. [Поленова С.Н. Регулирование бухгалтерского учета. Пространственно-временной анализ \[Электронный ресурс\]: монография/ С.Н. Поленова— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48956.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/48956.html)

б) дополнительная литература:

1. Копылова Е. К. Екатерина Константиновна, Максимова Г. В. Галина Васильевна Аудит условий формирования учетной информации на этапе предварительного планирования. 08.00.12. дис. ... канд. экон. наук/ Копылова Екатерина Константиновна.- Иркутск, 2012.- 200 л.
2. Максимова Г. В. Внутренний аудит и управление в рыночных условиях хозяйствования/ Г. В. Максимова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1998.-142 с.
3. Касьянова Г. Ю. Налог на прибыль и ПБУ 18/02: организация налогового учета на базе бухгалтерского. Изд. 7-е, перераб. и доп./ Г. Ю. Касьянова.- М.: АБАК, 2012.-[118] с.
4. Налоговые льготы. Теория и практика применения. рек. УМЦ "Профессиональный учебник". монография.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-486 с.
5. Иванов Ю. Б. Юрий Борисович, Майбуров И. А. Игорь Анатольевич Налоговые системы. Методология развития. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник". монография для магистрантов/ И. А. Майбуров [и др.]- М.: ЮНИТИ, 2014.-460 с.
6. Иванов Ю. Б., Майбуров И. А. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник". учебник для магистрантов/ под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-551 с.
7. Максимова Г. В. Галина Васильевна, Новоселов И. В. Илья Викторович Организация и методика корпоративного внутреннего аудита. [монография]/ Г. В. Максимова, И. В. Новоселов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-171 с.
8. Балыбердина Е. Е. Основы аудита и аудиторской деятельности. учеб. пособие для бакалавриата/ Е. Е. Балыбердина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-109 с.
9. Распутина А. В. Алла Владимировна, Максимова Г. В., Самаруха В. И. Совершенствование организационной структуры управления и формирование себестоимости продукции птицеводческих организаций. 08.00.12. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.05/ Распутина Алла Владимировна.- Иркутск, 2008.-199 л.
10. Сорокина Е. М. Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита. Электронный ресурс. материалы Междунар. науч.-практ. конф., Иркутск, 23 апр., 2016 г.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-386 с.
11. Слободняк И. А. Илья Анатольевич Содержание основных форм внутренней бухгалтерской отчетности коммерческих организаций. Электронный ресурс/ И. А. Слободняк.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-246 с.
12. Пласкова Н. С. Стратегический и текущий экономический анализ. [с прим. из рос. и зарубеж. практики]. учеб. [для вузов]/ Н. С. Пласкова.- М.: ЭКСМО, 2007.-655 с.
13. Ованесян С. С., Максимова Г. В. Теоретические основы учетно-контрольной оценки эффективности управленческих систем. учеб. пособие [для вузов]/ С. С. Ованесян, Г. В. Максимова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-188 с.

14. Иванов Ю. Б., Киреенко А. П., Майбуров И. А. Уклонение от уплаты налогов. Проблемы и решения. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник". монография для магистрантов/ И. А. Майбуров [и др.]- М.: ЮНИТИ, 2013.-383 с.
15. Фадеева А. А. Анна Анатольевна, Сорокина Е. М. Формирование учетно-аналитической информации о нематериальных активах организации. автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.12/ Фадеева Анна Анатольевна.- Иркутск, 2010.-19 с.
16. Копылова Т. И. Татьяна Ильинична, Максимова Г. В. Формирование учетной и отчетной информации на малых предприятиях. автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.12/ Татьяна Ильинична Копылова.- Иркутск, 2002.-25 с.
17. Слободняк И. А., Грозина Э. В., Фадеева А. А. Экономический анализ в управлении затратами. учеб. пособие. Электронный ресурс/ И. А. Слободняк, Э. В. Грозина, А. А. Фадеева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-136 с.
- 18.
19. Копылова Е.К. Бухгалтерский учет, отчетность, налогообложение и анализ на малых предприятиях: вопросы, тесты, задачи и ситуации.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 143 с.
20. Копылова Е.К., Копылова Т.И. Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в субъектах малого предпринимательства.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 163 с.
21. Копылова Е.К., Копылова Т.И. Бухгалтерский учет: хозяйственные процессы и финансовые результаты.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 112 с.
22. Копылова Е.К., Слободняк И.А. Инвентаризация: порядок проведения, бухгалтерский учет и экономический анализ результатов.- 139 с.
23. Слободняк И.А. Основные средства: сложные вопросы определения срока полезного использования и начисления амортизации.- 64 с.
24. Слободняк И.А., Преина О.А., Цизман И.О. Бухгалтерский учет и экономический анализ основных средств в организациях и учреждениях.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 362 с.
25. [Поленова С.Н. Институциональная модель регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России \[Электронный ресурс\]: монография/ С.Н. Поленова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62443.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/62443.html)
26. [Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета \[Электронный ресурс\] : учебник / С.Н. Поленова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 464 с. — 978-5-394-02172-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60522.html>](http://www.iprbookshop.ru/60522.html)
27. [Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» \(080109\), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>](http://www.iprbookshop.ru/71187.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- 1С Предприятие 8.3,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета)

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

 подпись

 Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Формирование введения отчета. Выбор объекта и предмета исследования. Критерий: грамотный выбор объекта и предмета исследования - 5 баллов.	5	
2	Формирование введения отчета. Определение цели и задач исследования. Критерий: четкая формулировка цели и задач исследования - 10 баллов.	10	
3	Формирование введения отчета. Формулировка темы (проблемы или вопроса) исследования. Критерий: грамотная формулировка и обоснование актуальности темы исследования - 5 баллов.	5	
4	Формирование графика работы. Выбор научных методов исследования. Критерий: обоснование использования количественных и качественных методов проведения исследования - 10 баллов.	10	
5	Формирование графика работы. Составление рабочего графика (плана) и индивидуального задания. Критерий: четкое определение этапов проводимого исследования - 5 баллов.	5	
6	Формирование основной части отчета. Выявление положительных и негативных моментов в различных точках зрения специалистов по рассматриваемой теме (проблеме, вопросу). Критерий: систематизация результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными специалистами - 10 баллов.	10	
7	Формирование основной части отчета. Описание основных научных результатов, полученных при решении проблемы и их обоснование. Критерий: выработка самостоятельной позиции по вариантам решения актуализированной проблемы - 10 баллов.	10	
8	Формирование основной части отчета. Описание уровня изученности (разработанности) темы (проблемы, вопроса). Критерий: использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы - 10 баллов.	10	
9	Формирование основной части отчета. Подбор, обзор и анализ полученных в предшествующие периоды отечественными и зарубежными специалистами результатов исследований по выбранной теме (проблеме, вопросу). Критерий: объем собранного теоретического и эмпирического материала - 10 баллов.	10	
10	Формирование заключения. Формирование полученных выводов, результатов и рекомендаций по исследуемой теме (проблеме, вопросу). Критерий: наличие выводов и рекомендаций по исследуемой теме (проблеме, вопросу) - 10 баллов.	10	
11	Доклад и защита отчета. Ответы на вопросы, поставленные по результатам представленного доклада. Критерий: полнота ответов на вопросы - 10 баллов.	10	
12	Доклад и защита отчета. Формирование текста доклада. Критерий: качество доклада - 5 баллов.	5	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____
Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

В ходе проведения научно-исследовательской работы обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане проведения исследований, и представить отчет.

На подготовительном этапе обучающемуся необходимо:

- определиться с выбором научного направления исследования (бухгалтерский учет, аудит, экономический анализ, налогообложение);
- сформулировать идею (тему, проблему, вопрос), аргументировать ее актуальность;
- выработать цель и задачи, представляющие теоретический и практический интерес, которые подлежат дальнейшему исследованию в магистерской диссертации;
- конкретизировать объект и предмет научно-практического исследования сформулированной идеи (темы, проблемы или вопроса).

Затем происходит поиск литературы по теме проводимого исследования, ознакомление с различной нормативно-правовой документацией, изучение истории исследуемого вопроса, зарубежного опыта.

Это позволяет осуществить выявление проблемных областей, имеющих существенное научное значение, осуществить составление программы исследования.

В процессе *планирования* обучающийся должен на основе анализа имеющихся результатов исследований по выбранной теме (проблеме, вопросу) сформировать план проведения исследования, при составлении которого необходимо выбрать метод проведения и описания научно-практического исследования по конкретно выбранной теме (проблеме, вопросу). При дальнейшей защите отчета обучающийся должен подтвердить понимание применяемых общенаучных и др. методов научного познания.

На данном этапе *проведения работы* делается обзор литературы по теме проводимого исследования, с руководителем проводится обсуждение различных точек зрения по теме проводимого исследования, в результате чего формируется и обосновывается собственная позиция по теме проводимого исследования.

Данный этап включает:

- описание уровня изученности (разработанности) проблемы (вопроса);
- формирование обзора законодательной, нормативной и научной литературы (монографии, статьи, научные обзоры, доклады, тезисы и т.д.);
- анализ различных точек зрения ученых, выявление положительных и отрицательных моментов;
- подбор и обработку статистического материала, характеризующего значимость выбранной проблемы (вопроса), анализ ситуации или

деятельности организации, на базе которой будет осуществляться исследование;

– формирование выводов и результатов исследования.

Факты, который обучающийся приводит в основной части отчета, должны быть обоснованы ссылками на источники (с указанием издания, страницы и т.д.). Источники должны быть общепризнанными и известными. Если обучающийся приводит утверждения, которые могут противоречить общеизвестной информации, то следует привести в отчете доказательства или авторитетный источник, точку зрения которого автор отчета разделяет.

Следует также учитывать, что в отчете может быть описан исторический аспект проблемы (вопроса), но нельзя отождествлять его с современностью. В данном разделе отчеты должны быть продемонстрированы знания последних публикаций по выбранной проблеме (вопросу) в ведущих журналах, материалах научно-практических конференций, монографиях и т.д. Изложение должно строиться так, чтобы можно было выделить постановку проблемы (вопроса), методы ее решения, само решение и результаты, которые достигнуты или направления решения проблемы (вопроса).

Желательно в данном разделе отчета отразить положительные и негативные моменты, выделенные различными отечественными и зарубежными специалистами по изучаемой проблеме. Это позволит магистранту разделить точку зрения конкретного (конкретных) ученого и обосновать собственную позицию, основанную на творческом подходе к решению проблемы.

На заключительном этапе формируется заключение по результатам проведенного исследования. Обучающийся должен выработать самостоятельную позицию по вариантам решения проблемы (темы, вопроса) и представить ее в виде выводов, полученных в процессе исследования результатов или предложить конкретные мероприятия, направленные на совершенствование деятельности в области бухгалтерского учета, аудита, экономического анализа, налогообложения.

Результаты проведения исследований отражаются в отчете о НИР. Отчет должен содержать результаты, полученные при проведении научно-исследовательской работы

Отчет о прохождении НИР содержит:

1. Титульный лист – должен быть оформлен в соответствии с требованиями (Приложение 1);
2. Индивидуальное задание, выполняемое в период проведения практики (Приложение 2);
3. Текст отчета;
4. Отзыв руководителя практической подготовки (Приложение 4);
5. Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем от университета (Приложение 5).

Текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются; нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной

Структура отчета о прохождении практики:

Введение. В нем формулируются актуальность темы, цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете, объект и предмет исследования.

Раздел 1. Выявление проблемных областей, имеющих большое научное значение. Дается краткая характеристика истории вопроса, с акцентированием внимания на основных этапах решения описываемой проблемы, ее теоретической и практической значимости.

Раздел 2. Обзор научной литературы по выявленной проблеме (обзор материалов монографий, научных статей, реже учебных пособий по выявленной проблеме. Желательно, чтобы обзор содержал отечественные и зарубежные источники литературы).

Раздел 3. Подготовка заключения по результатам научно-исследовательской работы: осуществляется на основании описания основных результатов, полученных при выполнении научно-исследовательской работы с обязательным акцентированием внимания на собственном вкладе в разрабатываемую проблему. Желательно, чтобы результаты были структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

Заключение. В заключении необходимо представить основные выводы, полученные в ходе проведения научно-исследовательской работы, указать их теоретическую значимость для разработки темы магистерского исследования.

Список использованных нормативно-методических материалов и литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ)

Приложения, если они необходимы для иллюстрации или подтверждения изложенного в основной части отчета.

В идеальном варианте по результатам соответствующей практики готовится к публикации статья в сборнике научных работ или ином издании.

Проблемы, рассматриваемые при проведении НИР должны соответствовать профилю реализуемой программы. Желательно, чтобы проводимое исследование было комплексным, то есть проблема бы рассматривалась, например, с точки зрения учета и анализа, или учета и налогообложения, учета и аудита.

Обучающийся должен стремиться к тому, чтобы предложенное решение проблемы содержало в себе элементы научной значимости. При этом в большинстве случаев следует *ориентироваться на постановку и решение теоретических проблем, что будет основой первой главы магистерской диссертации.*

Например, на основании анализа обзора источников литературы по выбранному направлению (в т.ч. нормативно-правовой базы, международных стандартов финансовой отчетности, энциклопедических изданий) приводятся различные определения выбранного объекта, дается их критическая оценка с выражением собственного мнения о полноте раскрытия сущности объекта в соответствующих определениях.

Кроме того, могут приводиться различные классификации выбранного объекта, которые встречаются в литературе по выбранному направлению и используются на практике. Несмотря на то, что эта практика носит преимущественно теоретический характер, в ней указывается, какие конкретно объекты организации, на базе которой планируется выполнение магистерской диссертации, относятся к соответствующим группам по каждому классификационному признаку.

В частности, осуществляется уточнение определений объекта, критериев его идентификации, вводятся новые признаки для его классификации, раскрываются проблемы оценки объекта исследования.

Например, в качестве проблемы можно признать недостаточно четко сформулированные критерии признания совокупности отдельных объектов основных средств комплексом конструктивно сочлененных предметов. По каждой сформулированной проблеме магистрант должен привести в отчете обзор позиций разных авторов или органов государственного управления, по возможности высказать собственное мнение о возможных подходах к ее решению.

Описание примерных показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

I. Подготовительный этап

Формулировка актуальности соответствующей темы (вопроса), постановка цели и формулирование задач, объекта и предмета исследования

17-20 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность темы исследования, формулирует цель и задачи, поставленные в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал объект и предмет исследования в вводной части отчета;

14-16 баллов выставляется в том случае, если обучающийся понимает актуальность темы исследования, цель исследования и решаемые задачи, поставленные в рамках прохождения практики, но не четко сформулировал объект и предмет исследования в вводной части отчета;

1-13 баллов выставляется в том случае, если обучающийся недостаточно четко сформулировал актуальность темы, цель и решаемые задачи, поставленные в рамках прохождения практики, а также в отчете не сформулированы объект и предмет исследования.

II. Планирование практики (НИР)

2.1. Составление плана исследования

5 баллов выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана прохождения практики;

4 балла выставляется в случае, если обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

3 балла выставляется в случае если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны

быть решены в ходе прохождения практики;

2 балла выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

1 балл выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянном контроле выполняемых работ со стороны руководителя, обучающийся не обладает теоретическими знаниями, в результате чего в не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики.

2.2. Выбор научных методов исследования

9-10 баллов выставляется в случае обоснованной постановки задачи по использованию широкого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Кроме того, имеются оригинальные авторские предложения, касающиеся методики решения задачи;

7-8 баллов выставляется в случае обоснованной постановки задачи по использованию небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий;

5-6 баллов выставляется в случае обоснованной постановки задачи по использованию одной методики (подходящей для решения соответствующих задач), при этом расчеты преимущественно проведены с использованием современных технических средств и информационных технологий;

3-4 балла выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим в основном самостоятельным применением обозначенной методики для решения поставленной задачи;

1-2 балла выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим применением методики для решения поставленной задачи с помощью руководителя.

III. Проведение работы

3.1. Сбор и обработка материала

9-10 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

7-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

5-6 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

3-4 балла выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-2 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации.

3.2. Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы)

9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на

использованные источники в отчете по практике;

7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике.

3.3. Выработка самостоятельной позиции по вариантам решения актуализированной проблемы

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

3-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

1-2 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

IV. Оформление отчета по результатам исследования

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальный подход к определению набора прогнозных значений показателей после внедрения решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно использовал традиционный подход и получил набор прогнозных значений показателей после проведения организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики;

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно

рассчитал прогнозные значения менее чем половины показателей;

3-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя осуществил расчет более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

1-2 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя осуществил расчет незначительного количества прогнозных уровней показателей (менее 50%).

V. Доклад

5.1. Формирование доклада по результатам проведенной НИР

5 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики;

3-4 балла выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики;

1-2 балла выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге.

5.2. Ответы на вопросы по итогам сделанного доклада

10 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

8-9 баллов выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

6-7 баллов выставляется за краткий ответ, который не подкреплен ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

3-5 баллов выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

